ASILO NIDO
DON LUIGI SACCHI

INVERUNO

La plus belle fille du monde!

L'azione educativa prende forma attraverso la **progettazione** della didattica, degli ambienti, della partecipazione, della **formazione** del personale, e non mediante l'applicazione di programmi predefiniti.

La progettazione è una strategia di pensiero e di **azione rispettosa** e solidale con i processi di apprendimento dei bambini e degli adulti, che accetta il dubbio, **l'incertezza e l'errore come risorse**, ed è capace di modificarsi in relazione all'evolvere dei contesti.

La progettazione si realizza attraverso una stretta sinergia tra l'organizzazione del lavoro e la ricerca educativa.

Circondato da un ampio giardino l'Asilo Nido Don Luigi Sacchi nasce a Inveruno nel 2011

Lo spazio

La **cura degli ambienti** interni ed esterni, degli arredi, degli oggetti, dei materiali da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo, che genera **benessere, senso di familiarità e di appartenenza, gusto estetico e piacere dell'abitare**, che sono anche premesse e condizioni primarie per la sicurezza.

L'articolazione dell'ambiente, offre spazi strutturati per le esperienze e le ricerche quotidiane dei bambini trasformandosi e adattandosi alle loro richieste.
Gli ambienti interni ed esterni sono **spazi di vita e di incontro quotidiano** che si avvalgono delle competenze dei gruppi di lavoro.

Lo spazio esalta **il valore della relazione**, della comunicazione, della partecipazione e della non gerarchia tra gli ambienti.
Le interconnessioni favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni e la curiosità dei bambini.

7,30-9,30
ingresso

13,00-13,30
uscita part-time

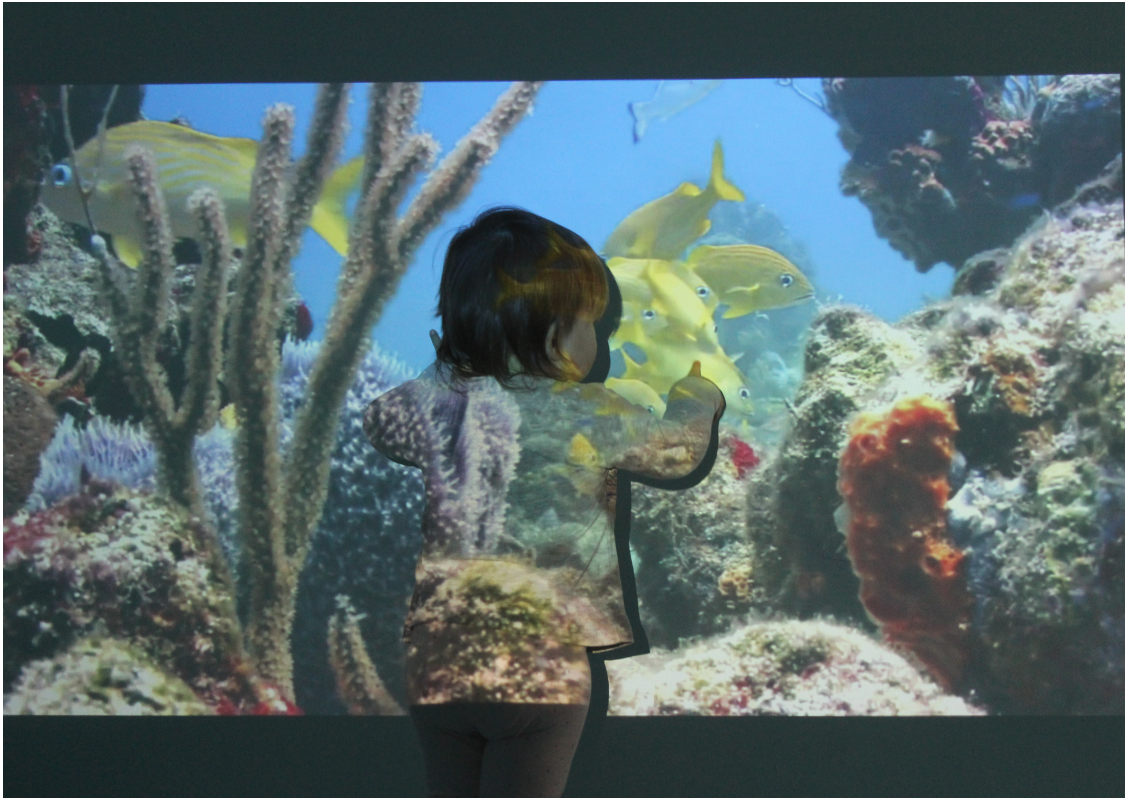
15,45-16,30
uscita full-time

16,30-18,30
post nido

L'asilo nido Don Luigi Sacchi è un servizio educativo, sociale, assistenziale per la prima infanzia che risponde ai bisogni delle bambine e dei bambini di età compresa **tra i 6 mesi e i 3 anni**.

Viene garantito il rapporto **1 educatore ogni 7 bambini** nella fascia oraria dalle 7.30 alle 16.30, mentre dalle ore 16.30 alle 18.30 il rapporto è di 1 educatore ogni 8 bambini.

All'interno del nido sono presenti **due sezioni**:
Coccinelle (dai 6 ai 18 mesi circa) con due educatrici di riferimento;
Farfalle (dai 18 ai 36 mesi) con tre educatrici di riferimento.



L'equipe

Le **educatrici** favoriscono la crescita del bambino predisponendo un ambiente di gioco interessante e rispondente ai suoi diversi bisogni ed interessi. Mantengono una cura ed una osservazione costante della qualità dell'ambiente ed offrono nuove opportunità di gioco in base alle progressive capacità e competenze che via via vengono acquisite. Facilitano la relazione del bambino con l'ambiente
e la sua capacità di scegliere senza dirigere la sua attività e non sostituendosi a lui ma osservandolo, sostenendolo ed ascoltando i suoi bisogni.

Il loro intervento è attento, discreto, non giudicante e rispettoso delle scelte del bambino e dei suoi tempi.

Tutte le educatrici presenti al nido possiedono titoli di studio previsti dalla normativa regionale.

Lo staff prevede anche una **figura di coordinamento** che garantisce la qualità dell'approccio pedagogico, presiede le attività educative e favorisce una continua riflessione rispetto alla relazione con le famiglie e l'organizzazione del servizio.

L'Asilo nido è dotato di una cucina interna gestita da una **cuoca** a tempo pieno che garantisce la preparazione del pasto con prodotti freschi e di qualità. Il menù è predisposto e controllato dall'apposito servizio ASL, che stabilisce, sulla base di tabelle dietetiche adeguate all'età dei bambini, sia la varietà e gli abbinamenti, sia i condimenti che le quantità.
La cuoca è un interlocutore attivo e riferimento importante rispetto alla cultura alimentare che il servizio vuole promuovere.

Le competenze professionali del **personale ausiliario** integrano il lavoro educativo fornendo attività di cura e di pulizia dei diversi ambienti, interni ed esterni, dove i bambini vivono e giocano.

La partecipazione delle famiglie

Il processo di crescita dei bambini deve essere il più armonico possibile. Per questo consideriamo la partecipazione al percorso educativo e il **dialogo** continuo con le famiglie dei valori irrinunciabili.

Non solo i genitori sono tenuti costantemente informati in merito alla quotidianità e alle attività dei bambini al nido, ma sono anche sollecitati a prendere parte attivamente al progetto educativo, favorendo e sostenendo le dinamiche interculturali. Il confronto con gli educatori, con altri genitori e comunità favorisce infatti la creazione di un **contesto aperto**, dove i primi beneficiari della diversità sono proprio i più piccoli.

La partecipazione delle famiglie nella vita del nido è valore fondante del servizio e si sostiene attraverso momenti e azioni diverse: **i colloqui individuali, gli incontri in plenaria, la "giornata del genitore al nido", le serate "lavorative", le feste e gli incontri di sostegno alla genitorialità**.

I rapporti con il territorio

Il nido è espressione e parte del territorio e si pone in continua relazione con esso. E' un contesto che contribuisce a costruire reti e legami tra i diversi soggetti, a elaborare valori per la promozione di una cultura della **comunità educante**, pianificando attività, collaborazioni e percorsi.

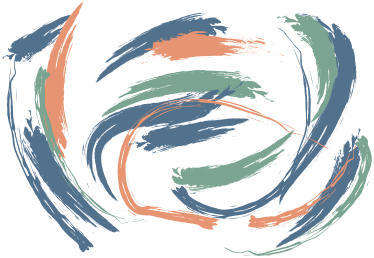
La partecipazione si articola in una molteplicità di occasioni e di iniziative per costruire **il dialogo e il senso di appartenenza** ad una comunità.
La partecipazione genera e alimenta sentimenti e cultura di solidarietà, responsabilità e di inclusione, produce cambiamento e nuove culture.

Collaborazione con:

Biblioteca Comunale
Scuola dell'Infanzia
Casa Anziani
Commercianti
Associazione "Lilopera" del teatro Alla Scala di Milano

Il *Reggio Children Approach*

Da qualche anno l'asilo nido Don Luigi Sacchi si è avvicinato al "Reggio Children Approach".
Tale approccio ha come base l'idea che **il bambino** è un “soggetto di diritti”, possessore di "cento linguaggi", costruttore attivo delle proprie conoscenze, guidato dai propri interessi;
il processo di apprendimento avviene autonomamente, all'interno di una rete di relazioni sociali tra il bambino, gli educatori e la famiglia.
L' educatore è colui che accompagna il bambino nei suoi processi di scoperta e apprendimento, incoraggiando scambi, riflessioni e considerazioni.



L'educatore si ritrova insieme al bambino “all'interno della situazione di apprendimento” e per questo gode di un punto di vista privilegiato che gli consente di osservare e porre domande.
La documentazione racconta i processi di scoperta e apprendimento incoraggiando riflessioni e considerazioni.

Asilo Nido Don Luigi Sacchi
via Benedetto Croce, 12
20010 Inveruno (MI)

0297830628
41a56@cooperativaorsa.it