

Percorso laboratoriale di gruppo "WORKOUT! Attività di orientamento e allenamento alle life skills e soft skills"

Intro

La proposta di AFOL Metropolitana muove dalla rilevazione dei dati che vedono i NEET e l'inattività o la crisi giovanile come esito spesso di esperienze fragili dal punto di vista educativo e formativo, da cui un mancato orientamento all'adulthood e al mettersi in gioco. Ne segue disinvestimento e ripiegamento dalle esperienze sociali, di apprendimento, di qualificazione di competenze e di lavoro.

L'esperienza reale nel contesto lavorativo rappresenta un forte, utile cortocircuito necessario alla riattivazione personale: questa esperienza perché sia efficace e diventi quindi apprendimento consolidato richiede azioni di metacognizione e consolidamento, come avviene per le risorse umane stesse all'interno delle aziende con focus sulle competenze agite e sulla modifica dei comportamenti.

Il percorso formativo "Workout!" di 12 ore di gruppo proposto da AFOL Metropolitana rappresenta l'hub di allenamento e messa alla prova di norme comportamentali e di adulthood (life skills) e di competenze come lavoro di gruppo e collaborazione, proattività e iniziativa, problem solving, autonomia ecc. (soft skills).

L'esperienza d'aula, impostata come allenamento (workout) ossia laboratorio induttivo di azione-sperimentazione-elaborazione-metacognizione-nuovo allenamento migliorato, viene svolta in modo da condurre gradualmente i partecipanti a un dossier finale di mappatura consapevole delle proprie competenze per la riattivazione personale e l'approccio corretto al mondo del lavoro.

Metodologie dell'orientamento in aula con il gruppo

Nell'orientamento metodologico, attraverso un approccio induttivo, dalla pratica alla teoria, consolidata nella biografia portata a consapevolezza, si aumenta in 12 ore l'apprendimento e la crescita della persona, lavorando sul comportamento e le competenze agite visibili e osservabili che poi si replicano in azienda: auto-osservabili e sui cui dare-ricevere feedback tra pari in contesto protetto (Modello di Yohari) imparando ad auto-osservarsi anche fuori dall'aula, durante l'esperienza lavorativa.

La dimensione di "allenamento" crea un apprendimento basato sul fare-prototipo, su un fare in prima persona ma la cui lettura è guidata: con un aumento del senso di efficacia e di controllo (di contro ai numerosi fenomeni di ansia giovanile e di evitamento delle situazioni vissute come sfidanti), data l'emersione spontanea dei punti di forza personali con esiti di rilancio dell'autostima (empowerment).

Output

Dopo le esercitazioni e i role playing si arriva a formalizzare una mappa delle proprie competenze comportamentali (life skills) e soft skills anche attraverso l'utilizzo di feedback dagli altri partecipanti, utilizzando potenziandole le dinamiche di gruppo. Ogni giovane al termine ha una scheda scritta di evidenza delle proprie competenze riconosciute e da mettere a valore nella ricerca di lavoro.

Contenuti

1° incontro	4 ore	Avvio e patto formativo, creazione e impostazione del gruppo per la formazione comportamentale Presentazione del percorso, aspettative, metodi, obiettivi e regole Modi di porsi - L'effetto alone e stereotipi legati alla prima impressione, dress code, comportamenti visibili e intenzione (Life Skills) Soft skills: area sociale e logico-creativa Completamento prima parte della Mappa del Sé.
2° incontro	4 ore	Focus sulla negoziazione cooperativa Soft skills: Comunicarsi – i 3 livelli della comunicazione (verbale, non verbale, paraverbale) >> Giochi e debriefing Esercitazioni di gruppo con utilizzo di immagini e filmati Completamento seconda parte della Mappa del Sé.
3° incontro	4 ore	Role playing sui comportamenti comunicativi per affrontare i colloqui di selezione in azienda, gestione dei feedback nel gruppo, conclusione con check individuale Definizione di un piano di azione in linea con il proprio obiettivo professionale e/o formativo Simulazione colloqui di lavoro Feedback dei partecipanti e conclusione del percorso Completamento della Mappa del Sé.

totale 12 ore in 3 incontri
